

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Агишева М.С. Агишева

От «27» 08 2021г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Жильцова Е.С. Жильцова

«09» 09 2021г.

«Утверждаю»

Директор МОУ СШ № 1

Медведева Е.Н. Медведева

«09» 09 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Проектируем будущее»

на 2021-2022 учебный год

Педагог-психолог: Филатова Юлия Вячеславовна

Класс: 11

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

г. Волгоград, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Проектируем будущее» для 11 класса составлена на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО от 17.12.2010 №1897, с изменениями от 31 декабря 2015 г.
- Данная программа разработана на основе авторской программы Г.К. Селевко.

Курс «Проектируем будущее» помогает обучающимся в их профессиональном и социальном самоопределении, даёт представление о многообразии видов деятельности, позволяет оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями рынка труда.

**ЦЕЛЬ КУРСА:** формирование готовности у учащихся к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

- ✓ Помочь выпускнику школы выстроить проект своей профессиональной карьеры;
- ✓ Освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Раскрыть психологические особенности своей личности;
- ✓ Расширить знания о мире профессий, дать представление о профпригодности;
- ✓ Сформировать качества творческой и активной личности, способной развивать себя в будущей профессии и современных социально-значимых условиях.

Курс содержит информационный материал, отобранный и структурированный в соответствии с целями курса. Базовой формой организации познавательной деятельности обучающихся в данном курсе является ситуативное моделирование, реализуемое через ситуативные задания, деловые и сюжетно-ролевые игры.

Элективный курс «Проектируем будущее» даёт учащимся возможность сопоставить потенциальное профессиональное «хочу» и «могу», перенести ситуацию этого сопоставления на проблему выбора обучения. Он позволяет сформулировать и ранжировать аргументы «за» и «против» того или иного профиля обучения.

Программа разработана на основе учебного пособия предпрофильного обучения «найди свой путь» Г.К. Селевко, О.Ю. Соловьева. – М.:ООО «ИМЦ Арсенал образования», 2007.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:**

- ✓ психологические особенности личности;
- ✓ самоопределение;
- ✓ профессиональные интересы и склонности, способности;
- ✓ классификация, типы и подтипы профессий;
- ✓ профессиограмма;
- ✓ профессиональная пригодность;
- ✓ проектирование профессионального жизненного пути;
- ✓ карьера, виды карьеры;
- ✓ личный профессиональный план;
- ✓ общение;
- ✓ самооценка;
- ✓ профпригодность;
- ✓ компенсация способностей;
- ✓ рынок труда.

**На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:**

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- работать с профессиограммами;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование широкого спектра методических средств, таких как:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинг);
- обучение через опыт и сотрудничество.

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для реализации содержания обучения, по данной программе, основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные понятия на практике. В конкретных жизненных ситуациях.

## **Содержание программы учебного курса**

### **Раздел 1. Знакомство с курсом (1 час)**

Знакомство с курсом «Проектируем будущее». Факторы, влияющие на выбор профессии. Психодрама «Выбор профессии». Анкетирование учащихся. Игра «Кто я?».

### **Раздел 2. Самоопределение.**

**Самоопределение личности (2 ч.)** Самоопределение. Понятие самоопределения. Классификация видов самоопределения. Вы - личность. Понятие личности. Качества личности. Понятие «образа Я». Познание себя. Понятие самооценки. Виды самооценки. Понятие самонаблюдения. Понятие теста. Тест «Самооценка своих представлений себе». Сходство и различие ваших «Я». Понятие индивида, индивидуальности.

### **Самовоспитание личности (2 ч.)**

Самовоспитание. Понятие характера. Темперамент, характер и профессия. Определение особенностей своего темперамента и характера с помощью теста Айзенка. Взаимосвязь характера с категориями профессий. Тестовые задания «Соотнеси профессию». Упражнение «Как формировать характер». Воспитание воли. Воспитание поведения. Пять заповедей, как не стать жертвой наркомании. Как поживаете, мои «Я»? Понятие «Я концепции». Субличности «Я-концепции». На распутье. Определение дальнейшего пути жизни. Главные области самоопределения. Дорога труда. Физические и психические качества труда. Содержание труда.

### **Личностное самоопределение(1ч)**

Понятие личности, структура, качества, связь с профессией. Тест «Кто я?», методика «Психологическое зеркало». Упражнения «Я- индивидуальный», «Какие качества самые важные?»

### **Раздел 3. Сферы самоопределения.**

### **Ученическое самоопределение (1ч.)**

Самообразование. Понятие самообразования. Пять «САМО» в учении. Рекомендации по выработке умения сосредоточиваться.

### **Профессиональное и профильное самоопределение (5 ч.)**

Мир профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Склонность к типу профессии. Ее величество «Экономика». Понятие экономики. Основные понятия рыночной экономики. Я хочу. Потребности и интересы «Я хочу...». Я могу. Понятие способности. Физические и психические качества. Нравственно-волевые качества в труде. Я надо. Понятие рынка труда, социального заказа. Общественный регулятор «Надо». Компромисс трех «я». Три базовых фактора. Три части задачи «Выбор профессии», сочетание трех факторов выбор профессии. Защита профессий. Понятие профессиограммы. План составления профессиограммы.

### **Определение профессиональных склонностей. Карта интересов (1 час)**

Выявление профессиональных предпочтений по классификации Д.Голланда, Матрица выбора профессии. Профессионально важные качества личности. Целеустремленность

### **Потребности и возможности(1ч)**

### **Здоровье и выбор профессии (1 час).**

Свойства нервной системы, их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности, значение нервной системы в профессиональной деятельности. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Работоспособность. Условия и режим работы. Практическая работа: знакомство с нормативными документами по охране труда. Диагностические методики: «Теппинг-тест», «Профессиональная пригодность и здоровье».

### **Учреждения профессионального образования (2 ч.)**

Структура учреждений профессионального образования. Ступени профессионального образования. Университеты, институты, академии, техникумы, колледжи города Волгограда. Адреса, сайты. Уровни и способы получения образования. Информация о выборе учебного заведения. Где ее получить и как с ней работать.

### **Начало трудовой деятельности (2 час).**

Права молодых специалистов. Рекомендации по поиску работы. Как составить сильное резюме. Как успешно пройти собеседование. Правовые аспекты трудоустройства. Городской центр занятости. Вакансии. Что должно содержать портфолио. На что влияет содержимое портфолио.

### **Социальное самоопределение (5 ч.)**

Определение самооценки. Уровень притязаний. Понятие уровня притязаний, социального положения (статуса). Разновидности соц. положения. Дорога взросления. Понятие соц. зрелости. Ступени к взрослости. Самоопределение + самоутверждение. Два варианта карьерного самоутверждения. Понятие карьеры. Понятие имиджа. Составляющие имиджа. Многоликий лидер. Понятие лидера и авторитета. Позиции и качества лидера. Святая святых - родительский дом. Любовь к родителям - основа всех добродетелей. Ваши предки: родовое (генеалогическое) древо. О любви не говори. Понятие любви. Три влечения любви. Возникновение любви. Сексуальные проблемы. Союз личности и коллектива. Понятие коллектива. Приоритет коллектива. Приоритет личности. Круг общения. Понятие дружбы. Дружеские компании. Гражданином быть обязан. Понятие нации, патриотизма, национализма, шовинизма, расизма, космополитизма, интернационализма.

#### **Духовное самоопределение (2 ч.)**

Духовное самоопределение (научное мировоззрение). Понятие истины, этики, эстетики, красоты, духовности. Духовное самоопределение (нравственность и религия). Понятие религии, веры, совершенства, греха.

#### **Жизненное самоопределение (4 ч.)**

Человек и судьба. Понятие судьбы. Предопределение жизненного пути. Роль человека в своей судьбе. Жизненные планы. Самостоятельность осознанность нахождения смысла и целей жизни. Мое самообразование. Человек и закон. Проживи свою жизнь достойно. Герой моей жизни. Формула успеха. В добрый путь!

### Календарно-тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов, отводимых на изучение раздела	№ урока	Тема урока	Дата проведения	
				план	факт
<b>Знакомство с курсом (1ч)</b>	1	1	Факторы, влияющие на выбор профессии. Анкетирование.		
<b>Самоопределение (9ч)</b>	1.	2.	Самоопределение. Вы - личность.		
	1.	3.	Понятие «образа Я». Понятие самооценки.		
	1.	4.	Сходство и различие ваших «Я». Понятие индивида, индивидуальности.		
	1.	5.	Самовоспитание.		
	1.	6.	Темперамент, характер и профессия.		
	1.	7.	Воспитание воли. Воспитание поведения.		
	1.	8.	Как поживаете, мои «Я»? Понятие «Я концепции».		
	1.	9.	На распутье. Определение дальнейшего пути жизни. Дорога труда.		
	1.	10.	Понятие личности, структура, качества, связь с профессией.		
<b>Сферы самоопределения (1ч)</b>	1.	11.	Самообразование. Пять «САМО» в учении.		
<b>Профессиональное и профильное самоопределение (5ч)</b>	1.	12.	Мир профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Классификация профессий.		
	1.	13.	Ее величество «Экономика».		
	1.	14.	Потребности и интересы «Я хочу...». Я могу.		
	1.	15.	Понятие рынка труда, социального заказа.		
	1.	16.	Понятие профессиограммы. План составления профессиограммы.		
<b>Определение профессиональных</b>	1.	17.	Определение профессиональных склонностей. Карта интересов.		

<b>склонностей (1ч)</b>					
<b>Потребности и возможности (1ч)</b>	1.	18.	Потребности и возможности.		
<b>Здоровье и выбор профессии (1ч)</b>	1.	19.	Здоровье и выбор профессии.		
<b>Учреждения профессионального образования (2 ч.)</b>	1.	20.	Структура учреждений профессионального образования. Ступени профессионального образования.		
	1.	21.	Уровни и способы получения образования.		
<b>Начало трудовой деятельности (2ч)</b>	1.	22.	Правовые аспекты трудоустройства. Права молодых специалистов. Рекомендации по поиску работы.		
	1.	23.	Городской центр занятости. Вакансии.		
<b>Социальное самоопределение (5 ч.)</b>	1.	24.	Определение самооценки. Дорога взросления.		
	1.	25.	Понятие лидера и авторитета. Позиции и качества лидера		
	1.	26.	Любовь к родителям - основа всех добродетелей.		
	1.	27.	Понятие любви. Возникновение любви. Сексуальные проблемы.		
	1.	28.	Союз личности и коллектива. Круг общения.		
<b>Духовное самоопределение (2 ч.)</b>	1.	29.	Духовное самоопределение (научное мировоззрение).		
	1.	30.	Духовное самоопределение (нравственность и религия).		
<b>Жизненное самоопределение (4 ч.)</b>	1.	31.	Человек и судьба.		
	1.	32.	Жизненные планы. Самостоятельность осознанность нахождения смысла и целей жизни.		
	1.	33.	Человек и закон. Проживи свою жизнь достойно.		
	1.	34.	Формула успеха. В добрый путь!		





